|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:23.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Keine Sorge** | | | |
| Наставна јединица: | **Bei Familie Bohm** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање вокабулара везано за опис собе и простора | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове везано за опис простора  - опишу простор и употребе предлоге | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, пројектор | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује на стр. 30. вежбање а) у уџбенику, где ученици на основу аудио слушања треба да закључе где сe људи налазе *: in der Schule; am* *Flughafen; im Stiegenhaus*\*(објаснити да је то аустријски израз који значи исто што и Treppenhaus) ; *in der U –Bahn.* Контролишемо решење у пленуму. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** У вежбању под б) наставник ће искористити да се ученици подељени у мање групе такмиче, ко ће да се сети више речи са слике на тему собе, која је обрађена у претходним разредима (облик у једнини и множини). Добијају празан лист и имају 3 минута да испишу све речи. На знак стоп ће пребројати ко има највише, та група је победник.  **Активност 3:** Задатак под ц) захтева да ученици на основу послушаног разговора закључе шта на слици не могу да виде. Провера у пленуму.  **Активност 4:** Задатак под д) подсећа на употребу предлога за место са дативом. Потребно је да на основу слушаног текста кажу тачан предлог где се нешто налази:(auf, neben, vor, hinter, über)  **Активност 5:** Ученици попуњавају Denk nach и подсећају се глагола *stehen, liegen, hängen, sitzen, sein* | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Активност 6:**  . Ученици добијају копију папира за вежбање предлога и глагола уз датив, тако што морају да нацртају неки предмет на слици, али његов партнер не сме да види цртеж. Раде у пару и морају да поставе питање један другом, као што је дат пример питања на том папиру. Наставник све време их контролише.  Домаћи: радна свеска 24. стр. вежбање 5а,5б | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |